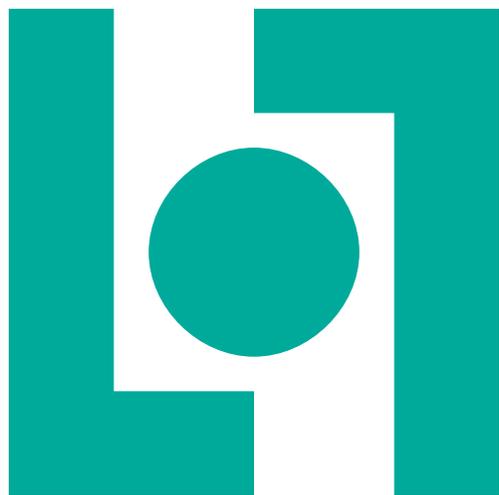


**Lega S Jugendhilfe** gemeinnützige GmbH



# Tätigkeitsbericht **2019**



# Willkommen

## in der Lega S Jugendhilfe

Schwerpunkte unserer Arbeit liegen in der Behandlung der Teilleistungsstörungen Legasthenie und Dyskalkulie und in sozialtherapeutischen Angeboten.

**SEIT ÜBER 36 JAHREN** steht der Name Lega S Jugendhilfe für eine engagierte, qualifizierte und zielgruppenorientierte Kinder- und Jugendhilfe in der Region Osnabrück.

Wir bieten Hilfen für Kinder, Jugendliche und Familien in schwierigen Lebenslagen.

Grundlagen unserer pädagogischen Beratung und Betreuung sind Empathie, Geduld, Wertschätzung und Respekt den Menschen gegenüber, die unsere Unterstützung in Anspruch nehmen.

Wir entwickeln darüber hinaus Projekte in der Umweltbildung sowie in der Erlebnis-, Natur- und Freizeitpädagogik.

Mit unseren schulischen Partnern bieten wir zudem auch verlässliche Ferienbetreuungen an.

# Lesen lernen

## mit dem Kieler Leseaufbau

**INS LEBEN GERUFEN** wurde der Kieler Leseaufbau 1984 durch Frau Dr. Lisa Dummer-Smoch, Professorin an der Hochschule in Kiel, sowie Frau Renate Hackethal. Frau Hackethal war neben Grund- und Hauptschullehrerin auch Sonderpädagogin und wurde mit der Lese- und Rechtschreibstörung (LRS) aufgrund ihrer praktischen Arbeit in Schulen alltäglich konfrontiert.

Gemeinsam entstand so der Kieler Leseaufbau. Er hat sich bis heute als hilfreiche Fördermethode bei Lese- und Rechtschreibschwächen erfolgreich etabliert. Für von Legasthenie betroffene Kinder, die unter der angeborenen Schwäche leiden, Wörter und zusammenhängende Texte nur schwer lesen oder schreiben zu können, ist der Kieler Leseaufbau ein wunderbares Instrumentarium, Wortbildungen und Texte aus zusammenhängenden Silben zu erlernen.

Das Besondere an diesem Konzept ist, dass Wörter in Silben erlernt werden und diese durch ständige Übungen und Lautgebärden unterstützt werden. Letztere bleiben erwiesenermaßen verstärkt im Erinnerungsvermögen haften und machen deutlich, dass jede Sprache eine kommunikative Form der Ausdrucksweise von Gedanken, Lauten, Empfindungen und Gebärden ist.

Aufgrund der lernpsychologischen Erkenntnisse der Autorinnen basiert der Kieler Leseaufbau auf folgenden Lernstrukturen:

- Beschränkung auf lauttreue Wörter
- Gliederung des Wortes in Sprechsilben
- Lernen in kleinen Schritten
- Isolieren von Schwierigkeiten
- Anwendung von Lautgebärden
- Unterstützung durch diagnostische Bilderlisten
- Langsame Steigerung der Wortschatzerweiterung
- Erzielen von Erfolgserlebnissen durch regelmäßige Übungen der unterschiedlichen Lesestufen
- Verwendung von Spielkarten zur Intensivierung des Erlernten
- Zuordnung von Phonem und Graphem.

Seit 1984 arbeiten wir mit dieser Methode, sie ist nach wie vor aktuell, zielführend und motivierend!



## SIEVERS GROUP meets Nackte Mühle

Zum Konzept des Osnabrücker Unternehmens SIEVERS GROUP gehört es, mit den neuen Auszubildenden eine Trainingswoche zu veranstalten, um sich und den Betrieb besser kennenzulernen. Zur Teambuilding kamen dann am 19.09.2019 über 30 Azubis und Mentoren zur Nackten Mühle.

Gemeinsames Anpacken war Methode und Ziel zugleich. Eine Gruppe informierte sich an unserer art4bees-Nisthilfe, um sogleich eine neue Nisthilfe zu konzipieren und anzufertigen.

Eine andere Gruppe vollendete unseren Lehmofen.

Und in die Hände gespuckt haben dann alle, als es darum ging, Sand aufs Gelände zu transportieren, um eine Terrassenanlage im Garten aufzufüllen, die für unsere Bienenvölker eine neue Heimat werden soll.

Dank auch an die Crew, die in der Küche beim Schnibbeln half.

WIN – WIN für die SIEVERS GROUP,  
für uns an der Nackten Mühle und für die Bienen.

Erlebnispädagogik in der Sozialtherapie

# KLETTERN:

Klettern als Methode knüpft an den natürlichen Bewegungsdrang von Kindern und Jugendlichen an. Das Medium Klettern wird gezielt als „Werkzeug“ eingesetzt.

Beim Klettern entstehen Erlebnisqualitäten: Freude und Flow, Planung und Ziele, Körpererfahrungen, Vertrauen, Aufmerksamkeitsregulation, Beziehung und Soziales.



Erlebnispädagogik. Kletterpädagogik. In der Halle, auf Kisten, im Baum.



## Erlebnispädagogik in der Sozialtherapie

# SEGELN:

Die gemeinsame Segelerfahrung macht es möglich, eigene Kräfte und die Potentiale der Gruppe zu erfahren.

Segelprojekte nutzen klare Regelmechanismen des Schiffsalltags, um die Erfahrung des Zusammenwirkens in der Gruppe zu vermitteln, Vertrauen zu erleben und zu erproben. Dieses Projekt gibt das Gefühl, gemeinsam auch schwierige Situationen zu meistern.



Erlebnispädagogik. Segelpädagogik. Auf dem Kanal, dem See, dem Meer.

## Erlebnispädagogik in der Sozialtherapie

# SEILGARTEN:

Seilgartentrainings bringen eine Gruppe zu einem konstruktiven Miteinander. Um ein gemeinsames Ziel zu erreichen, kann man nur lösungsorientiert handeln.

Die Stärken des Einzelnen werden genutzt, das Potenzial der Gruppe wird sichtbar.



Erlebnispädagogik. Seilgarten. Auf der Wiese, im Garten, am Bach.

## Kunstprojekt

## ART4BEES

Das Projekt wurde von dem Kölner Künstler Herbert Telieps im Rahmen seines Gesamtprojektes Art4peace erdacht und auf dem Gelände mit dem Team der Nackten Mühle verwirklicht. Hintergrund bildet der Wunsch nach Frieden und die individuelle und gesellschaftliche Verantwortung zur Erhaltung der Natur. Ein auf ca. 2 m<sup>2</sup> umbauter, halboffener Raum lädt die Spaziergänger ein, sich Zeit zu nehmen und die Natur bewusst wahrzunehmen und im besten Fall dem Summen der Bienen zu lauschen.

Für das Bauwerk wurde ein sonniger Wegesrand ausgewählt, der sich gut für die Bestückung der Außenwände mit unterschiedlichen Nisthilfen eignet. Es wurden Holzstämmе, Tonziegel und Schilfhalm verwendet und mit kleineren Kunstwerken kombiniert. Die Erkenntnisse und das Wissen über die richtige Art der Herstellung von Brutröhren wurden im Rahmen der Kooperation ausgetauscht und erprobt.



## Naturbeobachtung am

## MÜHLRAD

Das Mühlrad ist Anlass zur genaueren Naturbeobachtung. Niederschlagsmenge, Sättigung des Oberbodens und Grundwasserpegel entscheiden über Leistung des Mühlrades oder Schäden durch Erosion. Als Standort einer Sägemühle geht der Blick dann natürlich auch weiter zum Zustand der Bäume und des Waldes. Die Möglichkeiten von heute machen es einfacher, diese Beobachtungen auch als Daten festzuhalten, um einen genaueren Blick auf Zusammenhänge zu gewinnen. So fließen Informationen des UFZ-Dürremonitors des Helmholtz-Zentrums für Umweltforschung, der täglich flächendeckende Informationen zum Bodenfeuchtezustand in Deutschland liefert, und Daten der Wetterstation Belm in unsere Beobachtungen mit ein.



# WIR LAUFEN

für die Omas!

Am 31.08.2019 fand der vierte 6-Stunden-Lauf um den Rubbenbruchsee statt, organisiert von HelpAge, alles zugunsten der Großmütter in Afrika, die ihre verwaisten Enkel unterstützen. Über 350 Läufer und Läuferinnen. Einzel und in Staffeln. Wir waren dabei. Im letzten Moment sprang aus unserer Läufergruppe ein Kollege ab, zum Glück konnten wir noch kurzfristig Sebastian in die Crew einbinden. Allen „Lega S“-Läufern sei Dank, insbesondere Peter, unserem OrganisatorMotivatorTaktiker.



Lega S ... läuft ... auf den 2. Platz der Staffeln.

Leben in Zeiten von

# CORONA

Das Coronavirus COVID-19 war bekanntlich erstmals im Dezember 2019 in der Millionenstadt Wuhan in der chinesischen Provinz Hubei auffällig geworden. Der Virus entwickelte sich im Januar 2020 in China zur Epidemie und nachfolgend schließlich weltweit. Was die COVID-19-Pandemie für Folgen hatte und hat und noch haben wird, wissen wir, lesen wir, erahnen wir.

Bei der Verfassung dieses Tätigkeitsberichtes im März/April/Mai 2020 waren wir (alle) damit beschäftigt, das Leben in den Familien, Kitas, Schulen, Firmen etc. zu organisieren, um die Verbreitung des Virus zu verlangsamen.

In diesen Zeiten bestimmt jeder neue Tag neues Handeln, Anordnungen werden erlassen und umgesetzt, Kreativität ist gefragt.

Momentan denkt niemand daran, was 2019 war. Das Beschreiben einer Tätigkeit aus der Vergangenheit, auch wenn sie nur ein Jahr zurückliegt, wirkt befremdlich. Die Zukunft ist gefragt.

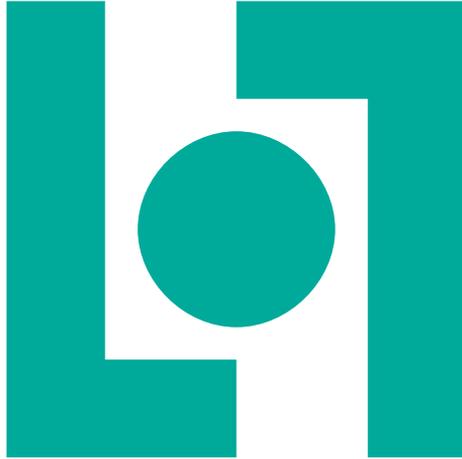
Und dennoch haben wir einen Rückblick auf das letzte Jahr angefertigt!

Sie haben einen Einblick über unsere Tätigkeiten erhalten: So haben wir gearbeitet, da wollen wir wieder hin. Gemeinsame Aktionen, Menschen live erleben und nicht nur per Skype, raus aus den Räumen in die Natur und wieder gemeinsam rein in die Räume.

Früher endeten Briefe „mit freundlichen Grüßen“, heute mit

**„BLEIBEN SIE GESUND“!**

# Lega S Jugendhilfe gemeinnützige GmbH



anerkannter Träger der freien Jugendhilfe

Mitglied im Paritätischen  
Wohlfahrtsverband Niedersachsen e. V.

## Geschäftsstelle

Lotter Str. 81, 49078 Osnabrück

Geschäftsführer: Thomas Solbrig

Telefon: 0541 40433-12

E-Mail: [solbrig@lega-s.de](mailto:solbrig@lega-s.de)

Assistenz: Katja Ortmann

Telefon: 0541 40433-17

E-Mail: [ortmann@lega-s.de](mailto:ortmann@lega-s.de)

Fax: 0541 40433-33

Postanschrift:

Lega S Jugendhilfe gGmbH

Postfach 6024

49093 Osnabrück

Bankverbindung:

IBAN DE88 2659 0025 1503 0857 00

BIC GENODEF1OSV

Volksbank Osnabrück

Internet:

[www.lega-s.de](http://www.lega-s.de)

E-Mail:

[info@lega-s.de](mailto:info@lega-s.de)

## Bereich Sozialtherapie

Lotter Str. 81, 49078 Osnabrück

Reinhard Wübbe-Lange (Bereichs- und Teamleiter)

Telefon: 0541 40433-104

Fax: 0541 40433-33

Hasestr. 60, 49074 Osnabrück

Norbert Kröger (Teamleiter)

Telefon: 0541 5058498-13

Fax: 0541 5058498-17

Werner-von-Siemens-Str. 12a,  
49124 Georgsmarienhütte

Andreas Kalvelage (Teamleiter)

Telefon: 05401 849417-11

Fax: 05401 849417-17

## Bereich Lerntherapie

Hasestr. 45, 49074 Osnabrück

Anmeldung Team

Telefon: 0541 33864-0

Fax: 0541 33864-33

## Bereich Nackte Mühle

Östringer Weg 18, 49090 Osnabrück

Anmeldung Team

Telefon: 0541 61877

Fax: 0541 68535122

## Impressum

Herausgeber:

Lega S Jugendhilfe gGmbH

Verantwortlich i.S.d.P. Thomas Solbrig

Fotos:

Lega S Jugendhilfe gGmbH,

Kai ter Heide, Doris Kube,

Robert Kneschke – Adobe Stock (Titelseite)